

**Rodzice dzieci klas piątych  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce**

Twardorzeczka, 20 maja 2022r.

Kuratorium Oświaty w Katowicach  
KAN C E L A R I A

Data wpl. 24 -05- 2022

Ilość załączników

Podpis

3.

**Sz. P. Śląska Kurator Oświaty Urszula Bauer**  
**Kuratorium Oświaty w Katowicach**  
**ul. Powstańców 41A, 40-024 Katowice**

## **Petycja**



Data: 2022-05-24  
RPW/24269/2022 P

*Dotyczy: planowanego połączenia klas piątych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Twardorzeczce.*

W nawiązaniu do informacji o planowanym połączeniu obecnych klas piątych i utworzeniu z nich od nowego roku szkolnego jednej klasy - my rodzice dzieci klas piątych z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce stanowczo sprzeciwiamy się tej decyzji.

Nasze dzieci przez pięć lat wspólnej nauki stanowią już zżyte i zgrane zespoły. Obecny podział dzieci na dwa zespoły klasowe gwarantuje prawidłowe podejście do każdego dziecka i jest to sytuacja pożądana zarówno przez dzieci, rodziców i nauczycieli. Nauka w klasie szóstej, a potem w siódmej i ósmej jest etapem przygotowań dzieci do egzaminów kończących etap edukacji w szkole podstawowej i momentem podejmowania życiowych decyzji np. wyboru szkoły średniej. Wprowadzanie tak istotnej zmiany na tym etapie edukacji, będzie się wiązało z wieloma negatywnymi skutkami dla naszych dzieci. Szczególnie, że są to dzieci, które wchodzą w trudny okres dojrzewania, co jest dodatkowym obciążeniem.

Należy też mieć na uwadze, że dzieci po prawie dwóch latach nauki zdalnej, wrócą do zupełnie innej, nieznanej im rzeczywistości. Wymuszone zmiany i łączenie klas dodatkowo zaburzy ich poczucie bezpieczeństwa. Świat, jaki znały nasze dzieci do tej pory, uległ gwałtownym zmianom. Wszystko, co było dla nich rzeczą pewną, czyli: szkoła, lekcje, spotkania z rówieśnikami, nauczycielami, zajęcia, wszystko, co składało się na obraz dnia codziennego naszych dzieci, zostało w jednej chwili postawione na głowie. Dzieci czekają na powrót do normalności, do swoich kolegów, wychowawców i klasy, którą znają. Wiemy, że nie będzie już wyglądało tak samo, ale szczególnie w takiej sytuacji nie możemy dodatkowo obciążać ich zmianami, jakie zostały zaplanowane. Ich poczucie bezpieczeństwa i tak zostało wystarczająco nadszarpnięte. Przez łączenie klas dzieci znajdą się w zupełnie nowej, niekomfortowej sytuacji. Nie sprzyja to rozwojowi psychicznemu naszych dzieci, który ściśle łączy się z rozwojem intelektualnym. Będzie to rzutować na ich dalszą drogę edukacji, a w przyszłości na ich pozycję zawodową.

Wiemy doskonale, że sale lekcyjne nie są przygotowane do pomieszczenia takiej licznej klasy, a tym bardziej przy konieczności dostosowania się do wytycznych i nowych standardów. Ponadto wiąże się to z pogorszeniem poziomu nauczania, ponieważ w tak dużej klasie o wiele trudniej się skupić, nauka w tak licznej klasie nie będzie przynosiła zamierzonych efektów, będą nawarstwiały się problemy emocjonalne i interpersonalne, które mogą skutkować obniżeniem wyników w nauce. W licznych klasach dzieci mają dużo gorsze warunki i możliwości przyswajania informacji od nauczyciela oraz na efektywny przekaz informacji zwrotnej. Nauczyciel, mając znacznie mniej czasu na poświęcenie uwagi każdemu uczniowi, nie jest w stanie dostosować się do jego tempa nauki, śledzić postępów ani wychwycić braków poszczególnych uczniów.

Przykro nam, że taka decyzja została podjęta za naszymi plecami bez uwzględnienia dobra naszych dzieci. My jako rodzice powinniśmy być partnerami szkoły i uczestniczyć w podejmowaniu tak ważnych decyzji. Dlatego apelujemy o wstrzymanie się z takimi decyzjami. Ekonomia i finanse nie powinny być decydującym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci. Pragniemy zauważyć, że nam-rodzicom nie został przedstawiony żaden rozsądny argument, który przemawiałby za wdrożeniem takiego rozwiązania. Pytanie, dlaczego klasy mają być łączone i dlaczego w tak trudnym dla nas wszystkich okresie, pozostaje bez odpowiedzi.

Z góry dziękujemy za pozytywne rozpatrzenie naszej petycji.

*Z poważaniem, rodzice klas piątych*

#### **Załączniki:**

1. Podpisy rodziców popierających petycję.

#### **Do wiadomości:**

1. Wójt Gminy Lipowa, Jan Góra
2. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce, Piotr Tlałka
3. Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach
4. Związek Nauczycielstwa Polskiego, Oddział Lipowa
5. Biuro Poselskie, Poseł na Sejm RP Kazimierz Matusznyi