

Rodzice dzieci klas piątych
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce
Reprezentowani przez: Panią Elżbietę Caputę,
ul. Brzeziny 107, 34-324 Lipowa, woj. śląskie

Twardorzeczka, 20 czerwca 2022r.

RE 7
Niechucko - Gęsiorek Mł
URZĄD GMINY w Lipowej
PUNKT OBSŁUGI KLIENTA
WPLYNĘŁO DNIA

2-2-06-2022

Nr 9115/2022 podpis _____

Sz. P. Wójt Gminy Lipowa Jan Góra
ul. Wiejska 44, 34-324 Lipowa

W związku z odpowiedzią złożoną przez Pana w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Twardorzeczce, przesyłam uzupełnioną petycję.

Z poważaniem,
Elżbieta Caputa

Otrzymuje:

1. Wójt Gminy Lipowa Jan Góra

Rodzice dzieci klas piątych
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce
Reprezentowani przez: Panią Elżbietę Caputę,
ul. Brzeziny 107, 34-324 Lipowa, woj. śląskie

Twardorzeczka, 20 czerwiec 2022r.

Sz. P. Wójt Gminy Lipowa Jan Góra
ul. Wiejska 44, 34-324 Lipowa

Petycja

Dotyczy: planowanego połączenia klas piątych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Twardorzeczce.

W nawiązaniu do informacji o planowanym połączeniu obecnych klas piątych i utworzeniu z nich od nowego roku szkolnego jednej klasy - my rodzice dzieci klas piątych z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce stanowczo sprzeciwiamy się tej decyzji.

Nasze dzieci przez pięć lat wspólnej nauki stanowią już zżyte i zgrane zespoły. Obecny podział dzieci na dwa zespoły klasowe gwarantuje prawidłowe podejście do każdego dziecka i jest to sytuacja pożądana zarówno przez dzieci, rodziców i nauczycieli. Nauka w klasie szóstej, a potem w siódmej i ósmej jest etapem przygotowań dzieci do egzaminów kończących etap edukacji w szkole podstawowej i momentem podejmowania życiowych decyzji np. wyboru szkoły średniej. Wprowadzanie tak istotnej zmiany na tym etapie edukacji, będzie się wiązało z wieloma negatywnymi skutkami dla naszych dzieci. Szczególnie, że są to dzieci, które wchodzą w trudny okres dojrzewania, co jest dodatkowym obciążeniem.

Należy też mieć na uwadze, że dzieci po prawie dwóch latach nauki zdalnej, wrócą do zupełnie innej, nieznannej im rzeczywistości. Wymuszone zmiany i łączenie klas dodatkowo zaburzy ich poczucie bezpieczeństwa. Świat jaki znali nasze dzieci do tej pory, uległ gwałtownym zmianom. Wszystko co było dla nich rzeczą pewną, czyli szkoła, lekcje, spotkania z rówieśnikami, nauczycielami, zajęcia, wszystko co składało się na obraz dnia codziennego naszych dzieci zostało w jednej chwili postawione na głowie. Dzieci czekają na powrót do normalności, do swoich kolegów, wychowawców i klasy, którą znają. Wiemy, że nic nie będzie już wyglądało tak samo, ale szczególnie w takiej sytuacji nie możemy dodatkowo obciążać ich zmianami, jakie zostały zaplanowane. Ich poczucie bezpieczeństwa i tak zostało wystarczająco nadszarpnięte. Przez łączenie klas dzieci znajdą się w zupełnie nowej, niekomfortowej sytuacji. Nie sprzyja to rozwojowi psychicznemu naszych dzieci, który ściśle łączy się z rozwojem intelektualnym. Będzie to rzutować na ich dalszą drogę edukacji, a w przyszłości na ich pozycję zawodową.

Wiemy doskonale, że sale lekcyjne nie są przygotowane do pomieszczenia takiej licznej klasy, a tym bardziej przy konieczności dostosowania się do wytycznych i nowych standardów. Ponadto wiąże się to z pogorszeniem poziomu nauczania, ponieważ w tak dużej klasie o wiele trudniej się skupić, nauka w tak licznej klasie nie będzie przynosiła zamierzonych efektów, będą nawarstwiały się problemy emocjonalne i interpersonalne, które mogą skutkować obniżeniem wyników w nauce. W licznych klasach dzieci mają dużo gorsze warunki i możliwości przyswajania informacji od nauczyciela oraz na efektywny przekaz informacji zwrotnej. Nauczyciel mając znacznie mniej czasu na poświęcenie uwagi każdemu uczniowi, nie jest w stanie dostosować się do jego tempa nauki, śledzić postępów ani wychwycić braków poszczególnych uczniów.

Przykro nam, że taka decyzja została podjęta za naszymi plecami bez uwzględnienia dobra naszych dzieci. My jako rodzice powinniśmy być partnerami szkoły i uczestniczyć w podejmowaniu tak ważnych decyzji. Dlatego apelujemy o wstrzymanie się z takimi decyzjami. Ekonomia i finanse nie powinny być decydującym czynnikiem stanowiącym o przyszłości naszych dzieci. Pragniemy zauważyć, że nam rodzicom nie został przedstawiony żaden rozsądny argument, który przemawiałby za wdrożeniem takiego rozwiązania. Pytanie, dlaczego klasy mają być łączone i dlaczego w tak trudnym dla nas wszystkich okresie, pozostaje bez odpowiedzi.

Z góry dziękujemy za pozytywne rozpatrzenie naszej petycji.

Z poważaniem, Elżbieta Caputa

Załączniki:

1. Podpisy rodziców popierających petycję.

Do wiadomości:

1. Wójt Gminy Lipowa, Jan Góra
2. Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Twardorzeczce, Piotr Tlałka
3. Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach
4. Związek Nauczycielstwa Polskiego, Oddział Lipowa
5. Biuro Poselskie, Poseł na Sejm RP Kazimierz Matusznyi