

Lipowa, dnia 20 lipiec 2022 r.

ROE.152.1.2022 MMG

Rodzice dzieci klas piątych  
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Twardorzeczce  
Pani .....

Działając na podstawie art. 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o petycjach (t.j.Dz.U. z 2018 r. poz. 870) rozpatrując petycję rodziców uczniów Zespołu szkolno – Przedszkolnego w Twardorzeczce w sprawie planowanego połączenia klas piątych, organ prowadzący, po przeanalizowaniu argumentów zawartych w petycji, postanawia podtrzymać swoje stanowisko w tej sprawie i wyjaśnia, co następuje.

Na wstępie chciałbym wyjaśnić, że obowiązek prowadzenia publicznych szkół podstawowych to zadanie własne Gminy, które powinno być finansowane w całości z budżetu Państwa. Niestety z przykrością stwierdzam, że w skutek reformy edukacji, niedoszacowania kosztów funkcjonowania szkół oraz malejącej liczby uczniów otrzymana przez gminę Lipowa subwencja oświatowa nie wystarcza na pokrycie wszystkich wydatków związanych z prowadzeniem Oświaty.

Biorąc pod uwagę żądanie zawarte w petycji, należy zauważyć, że z punktu widzenia rodziców wydaje się ono zrozumiałe i zasadne, ale nie zawsze możliwe do spełnienia, przede wszystkim z powodów demograficznych, niezależnych od organu prowadzącego. Nie przypadkiem zapisy art. 96 ust. 4 i 5 ustawy - Prawo Oświatowe oraz art. 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli dopuszczają takie rozwiązanie. Prawo oświatowe stwierdza, że w szkołach podstawowych działających w trudnych warunkach demograficznych (nieliczne roczniki, brak dzieci w niektórych rocznikach) lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego (klasy I-III, klasy IV-VIII) dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych. Tak, więc zasady łączenia klas nie naruszają określonych przepisami prawa oświatowego zasad prowadzenia obowiązkowych zajęć edukacyjnych w grupach międzyoddziałowych i międzyklasowych oraz zasad nauczania w klasach łączonych. Innymi słowy planowane łączenie klas są w całości zgodne z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa. Dlatego w kontekście przytoczonych przepisów nie należy traktować łączenia klas, jako naruszenie dobra uczniów i prawa do rzetelnej nauki. Rozumiejąc również państwa obawy dotyczące różnych problemów uczniów, pragnę wskazać, że wsparcie w tym zakresie jest zapewnione w godzinach z zakresu

pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Natomiast rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów, w szczególności kształtowanie aktywności i kreatywności uczniów, dedykowane są natomiast godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Szanowni Państwo, nauczanie w klasach łączonych, odbywa się w polskim systemie edukacji od wielu lat. W tym czasie niezaobserwowano negatywnych skutków w postaci obniżenia, jakości nauczania, dlatego nie należy rozpatrywać łączenia klas w negatywnym aspekcie. Praktyka pokazała, że wspólne zajęcia integrują, pozwalają uczniom lepiej się poznać, zdobywać przez uczniów wiedzy porównywalnej z wiedzą rówieśników oraz mają pozytywny wpływ na szybsze usamodzielnienie się dzieci.

Minister Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 13 sierpnia 2019 r., znak: DWST-WOOS.4021.79.2019.JK – stwierdził, że „nauka w systemie klas łączonych nie jest przeszkodą w realizacji podstawy programowej i jest dopuszczona przepisami prawa” Ponadto w piśmie zaznacza, że badania prof. Ryszarda Pęczkowskiego wskazują, że nie należy obawiać się organizacji pracy w klasach łączonych. System ten może nie tylko uchronić szkołę przed jej likwidacją, ale stwarza przyjazne warunki nauki szkolnej w naturalnym otoczeniu społecznym, bez konieczności np. dowożenia ich do innych szkół, chroni nauczycieli przed utratą miejsc pracy. Ponadto jak wynika z przygotowanego dla Ośrodka Rozwoju Edukacji jego opracowania „Funkcjonowanie klas łączonych w polskim systemie edukacji”, dowodzi, że cechą charakteryzującą tę formę organizacji kształcenia, jest systematyczny wzrost efektywności w porównaniu ze szkołami, które nie pracują tym systemem nauczanie tym systemem jest równie skuteczne jak nauczanie w tradycyjnym systemie klasowo – lekcyjnym”

W związku z powyższym, organ prowadzący szkołę postanawia podtrzymać swoje stanowisko.

Z poważaniem

W O I T  
Jan Głuch

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

Do wiadomości:

1. Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Twardorzeczce
2. Śląski Kurator Oświaty w Katowicach